

# A Biodiversidade nos currículos

**A Biodiversidade da minha escola**

**Webinar**

SEXTA-FEIRA  
4 ABRIL 2025  
18:00

com a participação de:  
Margarida Gomes | ABAAE  
José Janela | Quercus  
João Duarte | SPBotânica

José Janela

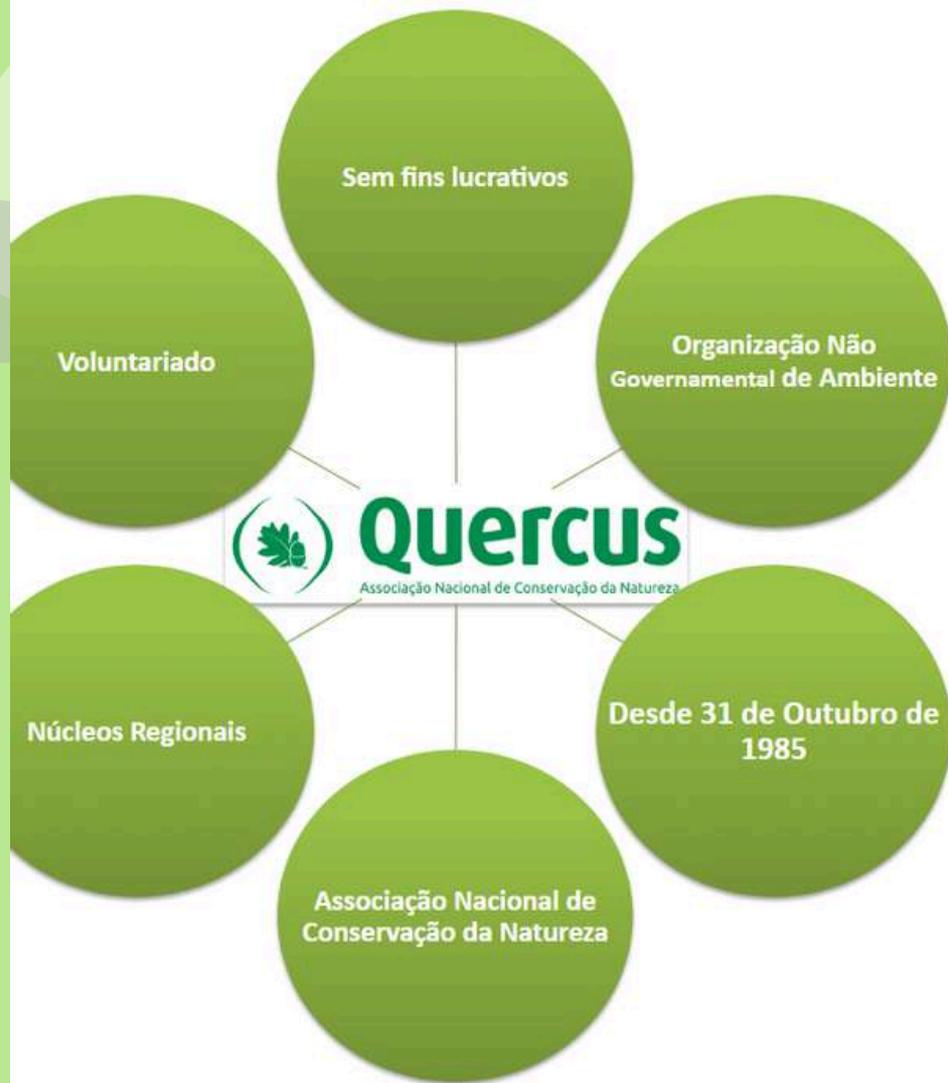
[josejanela@quercus.pt](mailto:josejanela@quercus.pt)

A Biodiversidade da Minha Escola é um projeto com o apoio de:



A ROCHA





Cidadãos

Conservação da Natureza e dos Recursos Naturais

dos Recursos Naturais

Defesa do Ambiente em geral,

Perspectiva de desenvolvimento sustentável

Associação Nacional de Conservação da Natureza

Imagem: António Pascoal





# GREEN CORK

PROJETO DE RECICLAGEM DE ROLHAS DE CORTIÇA

[www.greencork.org](http://www.greencork.org)



PROJETO GREEN CORK

## RECICLAR PARA REFLORESTAR

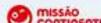
CAMPANHA DE RECOLHA DE ROLHAS DE CORTIÇA 2024-25

O SOBREIRO E A CORTIÇA NO ANO INTERNACIONAL  
DE PRESERVAÇÃO DOS GLACIARES

Sabe como inscrever a tua escola, IPSS ou grupo de escuteiros em: [www.greencork.org](http://www.greencork.org)



GREEN CORK



AMORIM

2008

**1.550.021**  
ÁRVORES PLANTADAS

2025

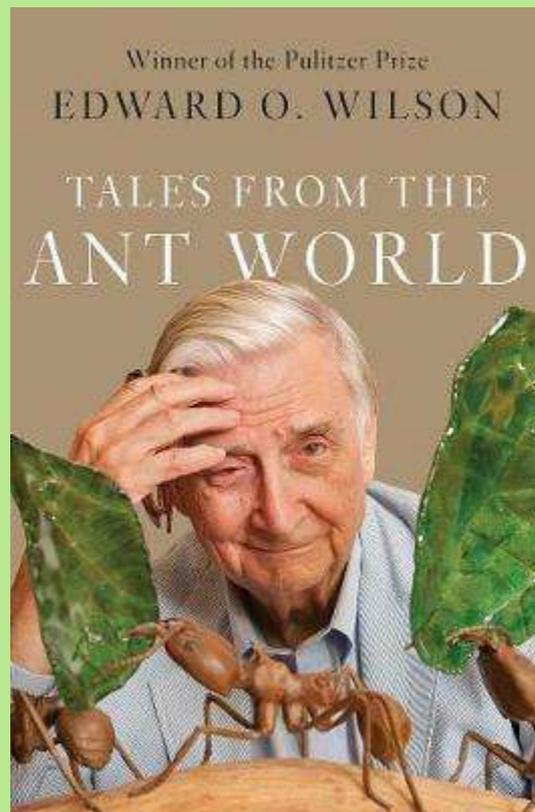
**117.573.275**  
ROLHAS RECOLHIDAS





Desafio às Escolas

# Biodiversidade



# Biodiversidade: diversidade

De espécies

Genética

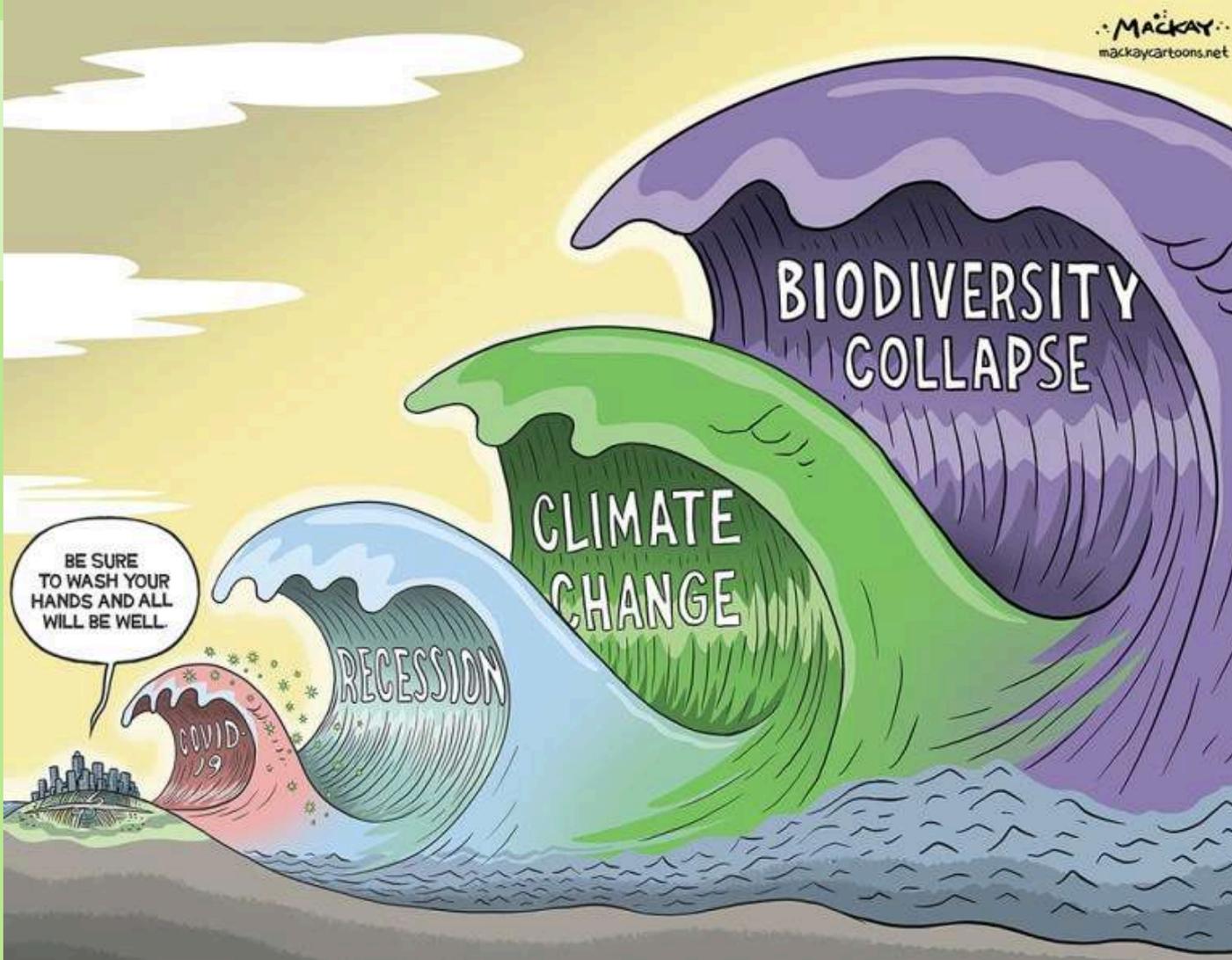
De ecossistemas



# 6ª extinção em massa

Walter Paget. Flickr API





BE SURE  
TO WASH YOUR  
HANDS AND ALL  
WILL BE WELL.

COVID  
19

RECESSION

CLIMATE  
CHANGE

BIODIVERSITY  
COLLAPSE



# Conteúdos programáticos escolares a explorar

- Currículo....
- Programas
- (Metas curriculares)
- Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória
- Aprendizagens essenciais
- Referencial da Educação para a Educação Ambiental

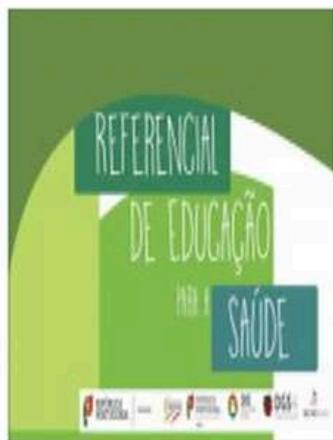




Referencial de Educação para os Media



Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade



Referencial de Educação para a Saúde



Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PDF)



Referencial  
de Educação  
Ambiental  
para a  
Sustentabilidade



# IV. Temas, subtemas, objetivos e resultados de aprendizagem

Quadro II – Síntese dos resultados de aprendizagem por tema

Temas	Resultados de aprendizagem
<b>V - Biodiversidade</b>	<p>Os/as alunos/as:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreendem a importância da Biodiversidade para o ambiente e para a humanidade.</li><li>• Tomam consciência da importância de preservar a Biodiversidade.</li><li>• Compreendem as principais ameaças à Biodiversidade.</li><li>• Conhecem diferentes estratégias que visam proteger a Biodiversidade.</li></ul>



<b>V - Biodiversidade</b>	A - A importância da Biodiversidade	• Compreender o conceito de Biodiversidade	X	X	X	X	X
		• Conhecer os principais ecossistemas do planeta		X	X	X	X
	B - Biodiversidade enquanto recurso	• Conhecer as espécies animais e vegetais mais emblemáticas no território nacional	X	X	X	X	X
		• Conhecer o papel dos serviços dos ecossistemas, de preferência com enquadramento na grelha do MEA ( <i>Millennium Ecosystem Assessment</i> )	X	X	X	X	X
	C - Principais ameaças à Biodiversidade	• Analisar as principais ameaças à Biodiversidade a diferentes escalas	X	X	X	X	X
		• Denunciar situações de ameaças à Biodiversidade		X	X	X	X
	D - Estratégia para a conservação da Biodiversidade	• Conhecer os parques naturais e áreas protegidas de Portugal como parte da estratégia para a conservação da Biodiversidade	X	X	X	X	X
		• Apresentar propostas para a conservação da Biodiversidade em casos concretos	X	X	X	X	X



# EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Temas

Subtemas

Objetivos

Descritores de desempenho

## V – Biodiversidade

### Subtema A – A importância da Biodiversidade

- **Compreender o conceito de Biodiversidade**
  - Reconhecer a Biodiversidade ao nível dos animais e das plantas.
  - Conhecer a função da Biodiversidade e a importância da sua preservação.



## **Subtema D – Estratégia para a conservação da Biodiversidade**

- **Conhecer os parques naturais e áreas protegidas de Portugal como parte da estratégia para a conservação da Biodiversidade**
  - Visitar equipamentos de educação ambiental (Quintas Pedagógicas, Centros de Interpretação, Ecotecas, Centros Ciência Viva, etc.).
  - Participar em visitas a Áreas Protegidas, visando a interiorização de regras de conduta responsáveis.
- **Apresentar propostas para a conservação da Biodiversidade em casos concretos**
  - Participar em campanhas de sensibilização para a conservação da Biodiversidade.



# I.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Temas

Subtemas

Objetivos

Descritores de desempenho

## V – Biodiversidade

### Subtema A – A importância da Biodiversidade

- **Compreender o conceito de Biodiversidade**
  - Reconhecer a Biodiversidade ao nível dos animais e das plantas.
  - Reconhecer a função da Biodiversidade e a importância da sua preservação.
- **Conhecer os principais ecossistemas do planeta**



### V – Biodiversidade

#### Subtema A – A importância da Biodiversidade

- **Compreender o conceito de Biodiversidade**
  - Compreender que a Biodiversidade se pode manifestar ao nível de espécies e de ecossistemas.
  - Compreender a função da Biodiversidade e a importância da sua preservação.



# 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

## 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

- **Denunciar situações de ameaças à Biodiversidade**
  - Participar em projetos e estudos de caso relativos a situações de ameaça à Biodiversidade.
  - Participar em ações para a preservação da Biodiversidade local.



## 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Temas

Subtemas

Objetivos

Descritores de desempenho

### V – Biodiversidade

#### Subtema A – A importância da Biodiversidade

- **Compreender o conceito de Biodiversidade**
  - Compreender que a Biodiversidade se pode manifestar ao nível de espécies e de ecossistemas.
  - Compreender a função da Biodiversidade e a importância da sua preservação.



- **Apresentar propostas para a conservação da Biodiversidade em casos concretos**
  - Participar em campanhas de sensibilização para a conservação da Biodiversidade.
  - Participar em projetos e estudos de caso relativos a estratégias de conservação da Biodiversidade em casos concretos.



# ENSINO SECUNDÁRIO

## **Subtema A – A importância da Biodiversidade**

- **Compreender o conceito de Biodiversidade**

- Compreender que a Biodiversidade se pode manifestar a diferentes níveis: diversidade genética, de espécies e de ecossistemas.
- Compreender a função da Biodiversidade e a importância da sua preservação.

- **Denunciar situações de ameaças à Biodiversidade**

- Participar em projetos e estudos de caso relativos a situações de ameaça à Biodiversidade.
- Participar em ações para a preservação da Biodiversidade local.
- Participar em atividades de monitorização de animais sinantrópicos com risco para a saúde pública analisando o seu comportamento e as formas mais eficazes de prevenção.



# Biodiversidade da minha escola

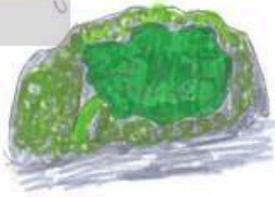
Imagem: José Janela



~Pinta à tafada do agrupamento 20 de  
março - primavera

### Observação de plantas

umbrigo de rémus



sobreiro



silva



gillaradeira



pinheiro branco



alecrim



oliveira



normaninho



medronheiro



erva das sete sanguetas





teleobjectivas



Imagem: Ricardo Lourenço



Imagem: Ricardo Lourenço



macro



composição



Regra dos Terços

Imagem: Ricardo Lourenço



# Técnica do fundo branco

Imagem: José Janela



Imagem: Diana Sofia



Imagem: Diana Sofia



Imagem: Manuel Gama



DAC

Imagem: Exposição 6º D e 6º E





## Solução:

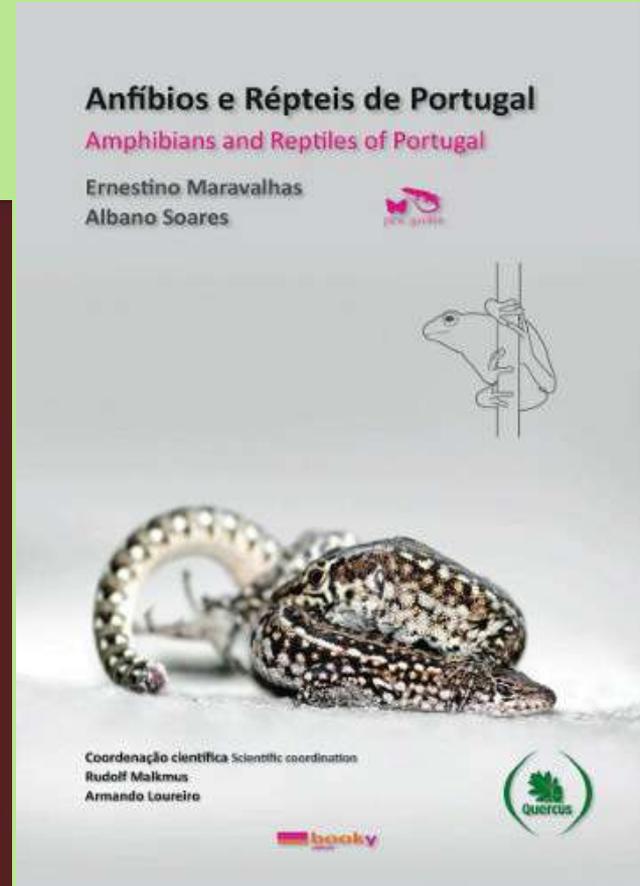
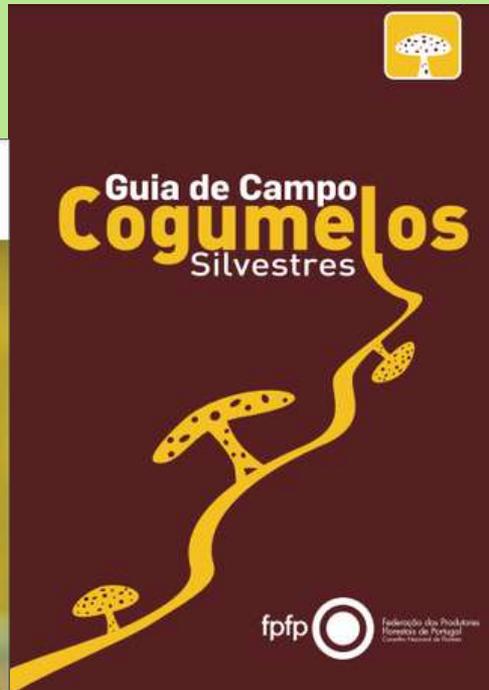
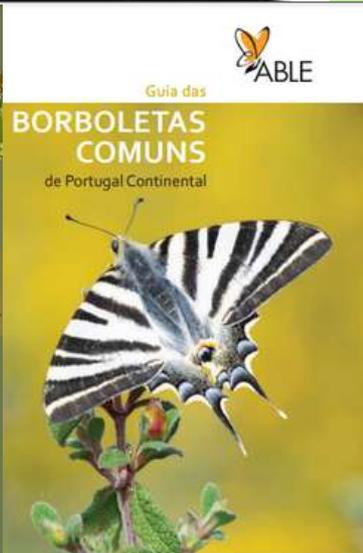
- \* Consultar **guias** de identificação ( livros , fichas , etc )
- \* Consultar o **Flora-On** e utilizar a **identificação interativa** : <https://flora-on.pt/#z>
- \* Utilizar a aplicação móvel **iNaturalist** / Biodiversity4All



# GUIA DE CAMPO

## LÍQUENES

Líquenes indicadores  
da qualidade do ar





**Obrigado!**

