

Destaques:

Seminário Nacional Eco-Escolas em Braga.
World Days of Action e Eco-Escolas em Movimento
Novos projetos para as Eco-Escolas em 2014
Visitas às Eco-Escolas

Editorial

O Programa Eco-Escolas surge pela primeira vez em 1994 no Reino Unido, Dinamarca, Grécia e Alemanha coordenado por um conjunto de Organizações não Governamentais agregadas na FEE, que procuraram pôr em prática na comunidade escolar os princípios da Agenda 21 local e da sustentabilidade, amplamente discutidos na altura na conferência que ficou conhecida como ECO 92.

Em 2014, completará 20 anos a nível internacional onde envolve 58 países, 45.000 escolas e 15 milhões de crianças e jovens. Em Portugal onde se implementa há 18 anos, conta hoje com mais de 1200 escolas inscritas em cerca de 230 dos concelhos do país. A “maioridade” das nossas Eco-Escolas é visível na persistência, criatividade, empreendedorismo e procura da qualidade.

O conjunto de recursos, sob a forma de desafios, concursos e atividades apresentados nesta edição, pretendem ser um contributo para constante inovação na continuidade de que caracterizam as Eco-Escolas.

Margarida Gomes

“Eco-Escolas em Movimento” no

World Days of Action

Os World Days of Action são desde 2012, anualmente celebrados pelas Eco-Escolas de todos o mundo: das Bahamas ao Cazaquistão, do Quênia ao Japão. A realização simultânea em torno das mesmas datas (7 de novembro e 22 de abril) de diversas ações de intervenção na comunidade, viam dar visibilidade ao trabalho das Eco-Escolas divulgado nestes **Dias Internacionais**.

A 7 de novembro participaram este ano mais de 200 Eco-Escolas portuguesas, tendo sido lançado na Madeira um projeto piloto que se pretende **alargar a 22 de abril a nível nacional: o Eco-Escolas em movimento**. Consiste na passagem de um testemunho (de forma sustentável: a pé, de bicicleta, em estafeta, etc.) entre as Eco-Escolas do mesmo concelho, e na identificação e sugestão de ações que visem melhorar a mobilidade sustentável na região onde se insere a escola. No final, a última escola, deve entregar um pergaminho ao presidente da câmara com as sugestões de todas as escolas.



Momento em Câmara de Lobos no lançamento do Eco-Escolas em Movimento a 7 de novembro de 2013. Os municípios de Porto Santo, Ponta do Sol e Machico também já aderiram a esta iniciativa.

**Braga recebe
Seminário Eco-Escolas 2014**



Dias 24, 25 e 26 de janeiro, professores e técnicos de municípios envolvidos no Programa Eco-Escolas, e ainda outros profissionais ligados à educação para a sustentabilidade, reúnem-se mais uma vez no Seminário Nacional Eco-Escolas,

este ano na cidade de Braga.

Dias 24 e 25 existirão momentos de comunicações temáticas, boas práticas em Eco-Escolas e em municípios, ateliers práticos tipo oficina e ainda fóruns de discussão inter pares (escolas com escolas e câmaras com câmaras). Em paralelo várias exposições e a Eco-mostra. Durante o Seminário será debatida a metodologia do Eco-Escolas, apresentados os desafios/projetos deste ano - Eco-repórter da Energia; Concurso Eco-Código e a Geração Depositário, entre outros, bem como abordadas as visitas às escolas. Serão ainda divulgados projetos de outras entidades. No dia 26, domingo, realizar-se-ão várias visitas ao concelho de Braga.

Nesta edição:	Pág
Editorial Seminário Eco-Escolas 2014 World Days of Action	1
Desafios e projetos para as Eco-Escolas: Eco-repórter da Energia Roupas usadas, não estão acabadas! Sim criar uma Árvore dá frutos Geração Depositário Hortas-Bio nas Eco-Escolas	2
Desafio Valorfito Póster Eco-Código Litter Less Campaign e prémio Interfileiras Recolha de tinteiros Vela por Óleo Árvores de Portugal Dark Skies Rangers	3
Carro de Sonho Pull the Plug Missões JRA: Rock in Rio e Noudar; Visitas: validação de qualidade.	4



Projetos Eco-Escolas para o ano letivo 2013/14

Todos os projetos aqui divulgados, vão ao encontro de diversos objetivos e temas de trabalho Eco-Escolas. Devem ser considerados recursos opcionais a integrar (ou não...) no plano de ação — um dos “7 passos” para o reconhecimento de Eco-Escola.



Eco-reporter da Energia 2014

Descrição: a proposta consiste na realização de **reportagens fotográficas e/ou reportagens vídeo** relacionadas com a eficácia e eficiência com que utilizamos a energia. Os enfoques podem ser diversos: das energias renováveis, aos hábitos de consumo; dos hábitos de mobilidade, às implicações das diversas energias no aquecimento global.

Destinatários: ao projeto podem candidatar-se estudantes de acordo com dois escalões. Escalão 1: 2º e 3º ciclo; Escalão 2: secundário, profissional e superior. **Datas:** a inscrição deverá realizar-se até 28 de fevereiro. Os originais deverão ser apresentados a Concurso até 30 de maio de 2014.

Mais informações: www.ecoreporter.abae.pt



Roupa usadas, não estão acabadas!

Descrição: este projeto visa informar sobre a necessidade do adequado encaminhamento de roupa e ainda, calçado, brinquedos e material escolar para reutilização e reciclagem. Existirá também um desafio criativo para as escolas inscritas no projeto: dar nome ao equipamento de recolha.

Destinatários: destina-se às Eco-Escolas de todos os graus de ensino (do infantil ao superior).

Datas: inscrição até 28 de fevereiro; recolhas de 1 de março a 30 de junho; proposta do desafio criativo até 4 de Abril.

Mais informações: www.roupasusadas.abae.pt



Sim, criar uma árvore dá frutos

Objetivos: informar acerca do significado do selo **FSC®**, associado à gestão sustentável das florestas fornecedoras da matéria prima das embalagens em causa; sensibilizar para a importância de deposição das embalagens Tetrapack no ecoponto amarelo.

Descrição: Construir uma árvore feita de embalagens da Tetra Pak e Frutos feitos com embalagens da Compal (com o selo **FSC®**)

Destinatários: do jardim de infância ao secundário/profissional

Datas: inscrição até 28 de fevereiro. **Envio do trabalho:** 4 de abril

Mais informações: www.criarumaarvore.abae.pt



Geração Depositário 6 – de geração para gerações

Objetivos: (in)formar, acerca da importância do adequado encaminhamento dos Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos (REEE), pilhas e lâmpadas.

Atividades Criativas:

1-**Recrilar:** constrói o teu Depositário. (todos os graus de ensino)

2-**Escrita criativa:** histórias da Geração Depositário (JI e 1º ciclo)

3-**Upcycling:** constrói um monumento da tua terra (2º e 3º ciclo)

4-**Filme de animação:** Spot REEE (ensino secundário, profissional, superior)

Atividades de Recolha: recolha de todo o tipo de REEE (pequenos e grandes eletrodomésticos e lâmpadas) e pilhas/acumuladores
Datas: **inscrição**– 30 de Novembro 2013; **pedidos de recolha**– as recolhas serão agendadas pela ERP Portugal e decorrem em 2 momentos: 1º momento: janeiro/fevereiro e 2º momento: maio/junho. **Entrega de trabalhos criativos:** atividade 1- até 28 de fevereiro; restantes trabalhos até 30 de maio. **Mais informações:** www.geracaodepositario.abae.pt



Hortas Bio nas Eco-Escolas

Descrição: a AGROBIO e a ABAE convidam as Eco-Escolas a participar no concurso “Hortas Bio”, promovendo assim as hortas escolares sustentáveis.

Este ano existem 3 categorias: horta pequena até 10m²; horta grande, superior a 10m² e horta vertical.

Destinatários: todos os graus de ensino. **Datas:** **inscrição** até 28 de fevereiro, deve ser enviada a descrição da horta. Envio de registos fotográficos até 28 de fevereiro, 30 de abril e 10 de junho.

Mais informações: www.hortasbio.abae.pt

Projetos Eco-Escolas para o ano letivo 2013/14



Participe!
Por amor à terra



Desafio Valorfito

Objetivos: sensibilizar para as questões ambientais relacionadas com as embalagens vazias dos produtos fitofarmacêuticos, promovendo o seu correto encaminhamento.

Desafio 1: produção de um calendário . (desafio concluído em novembro 2013)

Desafio 2: produção de um pequeno livrinho almanaque, formato A5, preto e branco, tipo “Borda d’Água. O almanaque deverá abordar os 12 meses evidenciando para cada mês devem ser indicadas as operações agrícolas mais importantes na região . **Destinatários:** todos os graus de ensino. **Datas:** inscrição até 31 de janeiro. **Entrega dos trabalhos:** 30 de maio. **Mais informações:** www.valorfito.abae.pt

Póster Eco-Código

Objetivos: estimular a participação e a criatividade dos jovens envolvidos no Programa Eco-Escolas através da produção de um trabalho de comunicação: o poster.

Descrição: deverá tratar-se de um trabalho coletivo, onde o envolvimento e participação dos alunos é fundamental. A estratégia de elaboração do Eco-Código será da responsabilidade do Professor Coordenador **Destinatários:** todos os graus de ensino. **Data de entrega:** não necessita inscrição. Os originais deverão ser entregues até 20 de junho de 2014, em mão na ABAE ou enviados para o seu endereço postal **Mais informações:** www.ecocodigo.abae.pt

Resíduos: Litter Less Campaign 2014

Descrição: o Litter Less Campaign é um projeto internacional coordenado pela *Foundation for Environmental Education* (FEE), que chegou este ano a Portugal, desafiando os nossos jovens a realizar uma investigação sobre resíduos, centrada num caso concreto observável na sua região, visa a produção de reportagens escritas, fotográficas e/ou vídeo. **Destinatários:** 1º Escalão 11-14; 2º Escalão 15-18 e 3º Escalão 19-21.

Datas: depois de efetuado o registo [no site internacional](http://www.litterless.org), as reportagens devem ser publicadas até 4 de Abril.

Mais informações: <http://jra.abae.pt/portal/campanha-litter-less-2014/>

Interfileiras apoia o Litter Less em Portugal : prémio especial



A Interfileiras associa-se a esta iniciativa premiando (nos mesmos escalões) as vídeo-reportagens e vídeo-reportagens em versão portuguesa que incidam sobre o ciclo da reciclagem de embalagens dos vários tipos de materiais papel/cartão, vídeo, plástico, metal, madeira. Disponibiliza-se ainda para **agendar visitas a recicladores** para as escolas que o solicitarem. **Datas:** A inscrição deverá realizar-se até **28 de fevereiro**. Os originais deverão ser apresentados a concurso até **30 de maio de 2014**.

Vela por óleo



Descrição: visa incentivar o hábito de valorização dos óleos alimentares usados; fornece à escola equipamentos de recolha e ainda uma máquina para fazer velas a partir de óleos alimentares usados. **Destinatários:** todos os graus de ensino. **Datas:** as inscrições estão sempre abertas.

Mais informações: em www.abae.pt/EcoEscolas separador “projetos”.



Recolha de tinteiros

Descrição: recolha e valorização de tinteiros e toneres em benefício da escola. Recolhe todos os tinteiros que tenham, mesmo os não valorizáveis, fornece eco-boxes e ações de formação sobre o tema, às Eco-Escolas.

Datas: as inscrições estão sempre abertas.

Mais informações: www.abae.pt/EcoEscolas separador “projetos”.

Árvores de Portugal



A Biodiversidade para Todos - Portugal

Objetivos/ Descrição: com este concurso pretende-se dar a conhecer a biodiversidade nacional, mais concretamente árvores autóctones portuguesas, valorizando o nosso património natural. Acreditamos que ao elaborarem uma ficha de identificação de espécies de árvores portuguesas. A melhor ficha será editada e fará parte de uma coleção de fichas elaboradas pelo BioDiversity4All em colaboração com vários especialistas nacionais, na qual já se incluem as de identificação de Líquenes, Animais do Charco, Espécies da Praia, Plantas e Aves de Rapina.

Destinatários: alunos do ensino secundário, profissional e superior.

Datas: inscrições até 28 de fevereiro ; entrega das fichas até 9 de maio.

Mais informações e inscrição: <http://www.biodiversity4all.org/>



Dark Skies Rangers

Descrição: o programa internacional DSR visa combater a poluição luminosa, contribuindo para a preservação do céu noturno.

Este ano foram lançados 2 desafios:

- concurso internacional Dark Skies Rangers “**Apagar as Luzes para Acender as Estrelas**”.

- concurso Dark Skies Rangers de desenho infantil “**Polição Luminosa – O Meu Calendário Escolar 2014/2015**”

Destinatários: todos os graus de ensino. **Datas:** até 30 de março. **Mais informações e inscrição:** www.dsr.nuclio.pt



Ficha Técnica

Redação e edição:

Margarida Gomes
Vanessa Santos

Direção:

Margarida Gomes

Propriedade:

ABAE | FEE Portugal
Presidente: José Archer

Morada: Rua General Gomes Araújo
- Edifício Vasco da Gama - Bloco C
1350-355 Lisboa
Telefone: 213942746
Fax: 213942749
Telemóvel: 938118352
E-mail: ecoescolas@abae.pt
Página: www.abae.pt

FB: www.facebook.com/ecoescolas
Professores Eco-Escolas no FB:
www.facebook.com/groups/profsecoescolas

Coordenação Eco-Escolas

Comissão Nacional

- Agência para a Energia (ADENE)
- Agência Portuguesa do Ambiente (APA)
- Direção Geral de Educação (DGE)
- Direções de Serviços das Regiões (Norte, Centro, LVT, Alentejo e Algarve)
- Estrutura de Missão p^a a Extensão da Plataforma Continental (EMEPC)
- SRAM Açores
- DROTA Madeira
- Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas (ICNF)

Coordenação Técnico-Pedagógica

- ABAE/FEEP
- Margarida Gomes
 - Renata Gonçalves
 - Vanessa Santos

Apoios 2013/2014

Os [municípios são parceiros](#) fundamentais na implementação do Programa Eco-Escolas, apoiando as escolas desde na inscrição e desenvolvimento do mesmo em cada comunidade.



Em atividades específicas estão ainda envolvidos os seguintes parceiros: Agrobio, Águas de Gaia, AMG tinteiros, Biodiversity4all, ERP Portugal, Fundação EDP, H Sarah Trading, Interfileiras, Parque Biológico de Gaia, Staples, Tetrapack, Toyota, Valorfito, Valorcar, Valorpneu, Vela por óleo.

Parceiro na formação creditada:



Carro de Sonho

TOYOTA DREAM CAR ART CONTEST

Neste desafio promovido pela Toyota solicita-se às crianças e jovens que desenhem e pintem numa folha A3 o carro (sustentável) do futuro. Podem participar todos os jovens residentes em Portugal, concorrendo em 3 escalões: até 8 anos; 8-11anos; 12-15 anos.

Datas: envio até 12 de março de 2014.
Mais informações em: www.toyota.pt

Missões JRA 2014 : jovens convidados a serem repórteres no terreno

Estas atividades, organizadas pela ABAE visam dar oportunidade a um grupo de jovens (entre os 15 e os 21 anos) de viver durante 3 a 5 dias a experiência de um jornalista em trabalho de campo.

Podem candidatar-se jovens de escolas Cada escola JRA e/ou Eco-Escolas poderá candidatar até 2 alunos e a seleção dos mesmos é da responsabilidade do professor coordenador. Para se candidatar à missão o jovem deverá escrever e enviar para a ABAE **até 17 de março** um artigo de sua autoria e uma carta de motivação. Será dada prioridade às escolas que participam nos projetos "Eco-repórter da energia" e "Litter less". Em 2014 estão previstas duas missões JRA: no festival Rock in Rio; no Parque de Natureza de Noudar.

JRA no Rock in Rio 2014



Fruto do desenvolvimento de uma parceria entre a organização do Rock in Rio - Lisboa e ABAE, os jovens participantes terão oportunidade de durante 3 dias viver o "ambiente" do festival e inquirir a organização, os participantes, os artistas e os expositores ou os trabalhadores acerca das práticas de sustentabilidade A Missão Rock in Rio 2014 decorrerá nos dias 30, 31 de Maio e 1 de Junho.

Visitas às Eco-Escolas - Validação de qualidade

Desde 2005 a validação da qualidade do Programa Eco-Escolas no terreno é realizada através de visitas com a colaboração das instituições que constituem a Comissão Nacional Eco-Escolas: as cinco Direções Gerais dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE-MEC) no continente; Direção Regional do Ordenamento do Território e Ambiente da Madeira; Secretaria Regional do Ambiente e do Mar dos Açores. As escolas "visitáveis" são as que se candidatam à 3^a bandeira, 6^a, etc... estando as visitas previstas de 3 em 3 anos. Para além de reforçar as boas práticas e sugerir melhorias, a visita permite ainda distinguir através desta auditoria externa as escolas de QUALIDADE e de EXCELÊNCIA no âmbito do Eco-Escolas. O reconhecimento é feito em janeiro do ano seguinte durante o Seminário Nacional Eco-Escolas sendo posteriormente enviados os resultados a todas as escolas visitadas. Em 2013 foram visitadas 162 escolas, das quais **54% obtiveram diploma de qualidade** (acima dos 80%); **10% das visitadas foram consideradas escolas de excelência** (acima dos 90%). Para saber mais sobre as visitas e índice de qualidade Eco-Escolas consulte a documentação em: www.abae.pt/programa/EE/fichas.php

Plataforma de trabalho Eco-Escolas: www.abae.pt/EcoEscolas

Eco-Escolas nas redes sociais:

f PÁGINA: www.facebook.com/ecoescolas

g GRUPO DE COORDENADORES EE: www.facebook.com/groups/profsecoescolas

YouTube www.youtube.com/ABAEecoescolas

e www.eco-escolas-portugal.blogspot.com



Membro da
Foundation for Environmental



www.fee-international.org

A ABAE é Organização não Governamental de Ambiente (ONGA).

Pole to Pole Pull the Plug



A Associação Europeia de Zoológicos e Aquários (EAZA) e a Associação Americana de Zoológicos e Aquários (AZA) uniram-se para lançar a campanha "Desliga a Ficha", alertando desta forma os seus visitantes para o impacto que o consumo de energia segundo os padrões atuais tem na conservação de espécies e do seu habitat. Propõe-se a realização de um vídeo sobre o tema que deverá ser enviado até **16 de maio**. Podem participar escolas **do pré-escolar ao ensino superior**.
Mais informações em: www.concursosdesligaaficha.com/

Missão Parque Natureza de Noudar



Os jovens selecionados terão oportunidade de investigar *in loco* e reportar sobre os aspetos relacionados com o ecossistema do montado e a economia local da região.

Esta atividade está prevista para as férias da Páscoa e terá a duração de 6 dias. **Mais informações sobre as Missões em:** www.jra.abae.pt

